

La Integración escolar en Caleidoscopio; una nueva propuesta para niños y jóvenes con TGD

La “Fundación Caleidoscopio, Construyendo Lazos” tiene sus orígenes en una investigación que hiciera su Presidente, la Lic. Paula Tresols, en relación a la “**situación de integración escolar**” la misma se realizó en la UBA, Facultad de Psicología. Esta situación se cruzó con el abordaje terapéutico de **niños y jóvenes con diagnóstico de Trastornos Generalizados del Desarrollo y Psicosis**. El gran desafío que arrojaron los datos de esta investigación fue que esta franja de la población, pueda realizar su educación **en escuela común** ya que la misma les brinda la posibilidad de desarrollo máximo de sus potencialidades e inserción social.

El arte habilitador de tiempos y espacios diferentes.

El objetivo principal de la Fundación es poder trabajar en la integración escolar de niños y jóvenes en escuelas comunes apuntando desde un primer momento a la **autonomía** y desarrollo independiente para una inserción futura tanto social como laboral. Para ello trabaja todo un equipo de profesionales de diferentes áreas, quienes mantienen orientaciones y supervisiones con profesionales externos frecuentemente.

El modo del trabajo es singular. A partir de cada situación se van armando dispositivos de integración en escuela común de acuerdo a las necesidades y posibilidades de cada niño. Este abordaje no es sin el acompañamiento de tratamientos terapéuticos y el trabajo en equipo, tanto nuestra clínica como el abordaje educativo es posible en “el entre”.

Creemos necesario para el desarrollo subjetivo de los niños, la posibilidad de abrirles espacios de **intercambios con otros**. Uno de los obstáculos que presentan estas patologías es encontrar el sentido con “lo otro”.

En la Fundación la apuesta al **arte** como eje transversal, está en relación a la posibilidad de **salud**. Se ofrecen talleres de danza y expresión del movimiento, armado pedagógico en lo grupal, pintura-escultura, teatro y músico clown. Estos espacios de arte, siempre son acompañados por la disciplina específica desde el campo de la salud: psicología, psicopedagogía, musicoterapia. Consideramos que en esta posibilidad se encuentra lo significativo para lo que no es el “uno”.

Nuestros pacientes cuentan con este **armado terapéutico** para la construcción en consultorio de herramientas para luego tener con que responder a la escuela. Queremos dejar en claro que los niños y jóvenes con estas patologías no tienen deficiencia mental, es decir **su cociente intelectual está intacto** y en la mayoría de los casos es superior a la media. La diferencia que presentan, es la de manejarse con una **lógica diferente** a la que la escuela espera encontrar, entonces nuestro trabajo es allí. El abordaje se hace a partir de la realización de adecuaciones metodológicas que posibilitan que el niño pueda tramitar su escolaridad como un espacio de salud. Las estrategias de abordaje son principalmente de tiempos y espacios que a su vez son trabajadas conjuntamente con las escuelas. El trabajo con los docentes es a partir del acompañamiento para la comprensión respecto de la lógica diferente con la que trabajan los niños pudiendo tomarla y trabajarla significativamente para ellos y para el crecimiento de la heterogeneidad. La Fundación Caleidoscopio, puede observar los **avances en el tiempo** viendo crecer a los chicos pudiendo ellos, después de mucho

trabajo, continuar solamente con los tratamientos terapéuticos sin necesidad de una maestra integradora que los acompañe en el aula.

El trabajo de integración en la escuela, una lógica diferente:

Teniendo en cuenta la singularidad de cada niño, se realiza un **acompañamiento en la escuela** durante su escolaridad hasta que sea necesario, llegando al **secundario con un manejo solo** del alumno en la escuela, teniendo la misma el asesoramiento de un profesional del equipo y la preparación que necesiten para sus profesionales, el joven tendrá en consultorio la contención que manifieste que necesita si es que la necesita. La Fundación mantiene reuniones con las escuelas para continuar con el armado del dispositivo de manera conjunta.

Caleidoscopio se siente orgulloso por el trabajo de todos y cada uno de sus integrantes ya que el objetivo se fue cumpliendo a través del tiempo.

Autoras: Prof.Paola Romero y Prof. Florencia Labbozzetta